

**INDICAZIONI IGIENICHE PER LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ NELLE
SCUOLE ELEMENTARI
(PER GLI ALUNNI DEL PRIMO TRIENNIO E DELLE NOVENNALI DURANTE
IL PERIODO DELL'EPIDEMIA DA COVID-19)**

INDICE DEI CONTENUTI

1. INTRODUZIONE.....	3
2. MISURE IGIENICHE GENERALI.....	4
RESTRIZIONI SANITARIE.....	5
Restrizioni sanitarie	5
Monitoraggio dello stato di salute.....	6
FORMAZIONE DI PICCOLI GRUPPI DI ALUNNI	6
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE.....	6
3. ARRIVO A SCUOLA ED INGRESSO NELL'EDIFICIO SCOLASTICO.....	7
ARRIVO A SCUOLA	7
INGRESSO NELL'EDIFICIO SCOLASTICO E IN CLASSE.....	7
4. SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA.....	8
AULA.....	8
SALA INSEGNANTI, GABINETTI DEI DOCENTI	9
INTERVALLO E ALIMENTAZIONE SCOLASTICA	9
DISTRIBUZIONE E RACCOLTA DEI TESTI.....	10
SERVIZI IGIENICI.....	10
RITORNO A CASA	11
5. ATTIVITÀ DI SOSTEGNO	11
AREAZIONE DEGLI SPAZI.....	11
PULIZIA DEGLI SPAZI	11
LA CUCINA SCOLASTICA, DISTRIBUTORI AUTOMATICI DI BEVANDE.....	12
Il lavoro in cucina	12
Refettorio	12
6. PROVVEDIMENTI DA ADOTTARE IN PRESENZA DI UN CASO DI MALATTIA CON SINTOMATOLOGIA DA COVID-19	13
TRATTAMENTO DI UN PRESUNTO CASO DI INFEZIONE DA COVID-19 ALLA SCUOLA ELEMENTARE	13
7. MATERIALI SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO NAZIONALE DELLA SANITÀ PUBBLICA	14
8. FONTI.....	15
9. ALLEGATI.....	16
Allegato 1: Il collegio di esperti allargato (CEA) della pediatria ha definito le restrizioni sanitarie per gli alunni al ritorno a scuola dopo la riapertura, documento autonomo	16
Allegato 2: Il collegio di esperti allargato (CEA) della medicina del lavoro e dello sport, ha definito le restrizioni sanitarie per i dipendenti al ritorno a scuola dopo la riapertura, documento autonomo.....	16
Allegato 3: Dichiarazione dei genitori al ritorno a scuola	17

1. INTRODUZIONE

Il nuovo coronavirus rappresenta un ulteriore rischio alla nostra vita e comporta la necessità di cambiamenti delle abitudini e azioni di ri-adattamento all'ambiente.

Il provvedimento più importante per contenere l'infezione consiste nella degenza a casa delle persone che hanno contratto la malattia. L'igiene respiratoria in presenza di starnuti e di tosse nonché il mantenimento della distanza di sicurezza reciproca sono di importanza fondamentale per limitare la diffusione del virus e di altri microorganismi, che si propagano attraverso le goccioline di saliva (*droplets*), mentre è importante evitare di toccare la faccia con le mani non igienizzate per prevenire il contatto diretto con i microorganismi. Una distanza maggiore tra le persone diminuisce il rischio di infezioni, ancora prima che nella persona infetta si manifestino i sintomi della malattia.

Nonostante l'attuazione di tutte le misure di prevenzione previste si possono tuttavia manifestare casi di COVID-19 e di altre malattie. La messa in opera delle stesse comporta una diminuzione della possibilità di diffusione del virus.

Importante è essere consapevoli che una minore attuazione delle misure di prevenzione comporta parimenti una minore sicurezza dal virus.

In base alle attuali conoscenze, sono maggiormente a rischio le persone anziane e quelle con malattie pregresse (decreto del collegio degli esperti all' Allegato 1 e all'Allegato 2).

Ci rendiamo conto, data la capacità di comprensione e le specificità del lavoro, che alunni e docenti non possono attuare tutte le misure previste, pertanto abbiamo cercato (in base alle esperienze in altri paesi) di adattare e di aggiungere altri provvedimenti considerati fattibili in ambito scolastico per contenere l'infezione.

Non sappiamo cosa comporterà l'apertura delle scuole in merito alla diffusione dell'epidemia, dato che negli altri paesi gli istituti erano stati chiusi e pertanto non dispongono di esperienze a riguardo. Una ricerca slovena in merito all'infezione e al contagio della popolazione ha rilevato, che quest'ultimo si propaga ugualmente in tutte le fasce della popolazione.

Se da una parte l'apertura delle scuole comporta numerosi benefici per i bambini e per i genitori occupati, dall'altra parte decidiamo così di assumerci un maggiore rischio di trasmissione della malattia. Per contenere il contagio, consigliamo un insieme di misure di prevenzione, introdotte anche da altri paesi durante il periodo di allentamento delle misure di contenimento della diffusione del virus.

Nell'allentamento di queste è consigliabile procedere con gradualità, come suggerisce La Commissione europea e l'Organizzazione mondiale della sanità (OSS).

2. MISURE IGIENICHE GENERALI

La via principale di diffusione del contagio da coronavirus è attraverso **le secrezioni nasali e le mani, gli oggetti e le superfici contaminati.**

Le misure per contenere la diffusione dell'infezione sono in via prioritaria indirizzate a:

- **mantenere una distanza interpersonale di sicurezza prevenendo la trasmissione del virus attraverso le goccioline di saliva (*droplets*);**
- **lavare e pulire le mani frequente ovvero sanificare le superfici e gli oggetti evitando la trasmissione mediante contatto.**

Le mani sono da considerarsi contaminate, tranne se sono state lavate e disinfettate.

Considerando le seguenti misure ridurremo la possibilità di infezione e tuteleremo noi stessi e gli altri. La responsabilità per la corretta attuazione delle misure previste ricade sul singolo.

Per proteggere gli alunni, i docenti e altro personale della scuola di fronte all'infezione da SARS-CoV-2 è necessario garantire delle condizioni adeguate e informare dovutamente gli interessati, in modo da permetterel'attuazione di tutte le misure **di prevenzione igieniche generali**:

- il lavaggio frequente e accurato delle mani con acqua e sapone;
- in assenza di acqua e di sapone si lavino le mani con gel disinfettante. La presenza di alcool nel disinfettante sia compreso tra i 60 e gli 80 gradi e sia utilizzato solo per uso esterno. I prodotti per la pulizia e la disinfezione delle superfici della scuola non vengano usati per la pulizia/disinfezione della pelle;
- il lavaggio e la disinfezione delle mani sono necessari ad ogni contatto con le maniglie (ad es. in entrata e uscita dalle aule, dai gabinetti), dopo aver toccato le recinzioni o altre superfici...);
- non si tocchi il viso (naso, occhi e bocca) con le mani sporche o non lavate;
- si rispetti la distanza di sicurezza reciproca di almeno 1,5 fino a 2 metri;
- si sconsigliano gli assembramenti di gruppi diversi, tranne che all'interno del proprio gruppo, in tutto lo spazio scolastico;
- si considerino le regole dell'igiene respiratoria. Prima di starnutire/tossire si copra il naso e la bocca con un fazzoletto di carta (da gettare dopo l'uso) o con l'incavo del gomito. Si getti poi il fazzoletto negli appositi contenitori dopo ogni uso e si puliscano le mani con acqua e sapone;

- si arieggino abbondantemente gli spazi chiusi prima dell'ingresso e dopo l'uscita dei bambini più volte al giorno (si spalanchino le finestre);
- a scuola entrino solo gli alunni e i dipendenti, le altre persone possono entrare solo in caso di provata necessità e previo preavviso, rispettando tutte le misure necessarie (uso della mascherina, l'igiene delle mani e l'igiene respiratoria...);
- i genitori usino il telefono o il collegamento da remoto con il computer per concordare le ore di ricevimento e ricevere informazioni;
- si consiglia l'organizzazione delle video conferenze in via prioritaria anche per le riunioni;
- si sconsiglia l'organizzazione di qualsivoglia evento e la partecipazione delle persone agli stessi (concerti, celebrazioni, mostre, serate letterarie)

Le indicazioni generali sulla prevenzione dell'infezione da COVID 19 sono disponibili al seguente indirizzo: <https://www.nijz.si/sl/preprecevanje-okuzbe-z-virusom-sars-cov-2019>

Per migliorare l'informazione sull'infezione consigliamo di collocare i cartelli informativi/esplicativi con i contenuti sottostanti da affiggere nelle classi e in altri luoghi, ovvero lungo il percorso d'entrata nell'edificio, sugli schermi digitali qualora essi siano disposti lungo i corridoi:

- Cosa posso fare per evitare la diffusione del nuovo coronavirus:
https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/plakat_navodila_preprecitev_sirjenja.pdf
- Le indicazioni per la pulizia delle mani sono disponibili al seguente indirizzo:
https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higienarok_zdravst_veni-delavci.pdf
- Le indicazioni per l'igiene respiratoria sono disponibili al seguente indirizzo:
https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higiena-kaslja_0.pdf

Le indicazioni sul corretto uso delle mascherine sono disponibili al seguente indirizzo:
https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/maske2_lektorirano.pdf

RESTRIZIONI SANITARIE

Restrizioni sanitarie

Il collegio allargato di esperti della pediatria ha definito le restrizioni sanitarie per gli alunni alla riapertura delle scuole (Allegato 1). In caso di presenza in famiglia o del nucleo familiare di un adolescente o di un adulto con bisogni di salute cosiddetti speciali sconsigliamo il ritorno a scuola. Sull'idoneità del bambino i genitori si consultino con il pediatra, ovvero il medico curante, specialista di medicina generale e della famiglia.

Il collegio allargato di esperti della medicina del lavoro e dello sport ha definito le restrizioni sanitarie per i dipendenti della scuola al rientro sul posto di lavoro al momento della riapertura degli istituti scolastici (Allegato 2). Nel caso vi sia in famiglia o all'interno del nucleo familiare un bambino, un adolescente o una persona adulta con bisogni di salute

cosiddetti speciali sconsigliamo il ritorno a scuola. Sull'inidoneità del personale per questioni di salute decide il medico specialista della medicina del lavoro e dello sport, che prende in esame l'intera situazione individuale, laddove i cosiddetti bisogni di salute speciali rappresentano solo parte della valutazione complessiva del soggetto.

Monitoraggio dello stato di salute

A scuola si rechino solo gli alunni e i docenti senza segni di infezioni acute alle vie respiratorie.

Al rientro a scuola gli alunni portino con sé la dichiarazione sottoscritta dai genitori. Si veda la Dichiarazione dei genitori prima del rientro del bambino a scuola durante il periodo di allentamento delle misure di contenimento della diffusione del COVID-19 (Allegato 3).

A quanto indicato all'Allegato 3 si tenga debitamente conto anche per i dipendenti.

FORMAZIONE DI PICCOLI GRUPPI DI ALUNNI

Raccomandiamo che si formino dalle classi gruppi più piccoli a scuola.

Minore è il gruppo di alunni, minore è il numero di persone presenti sulla superficie dell'aula, maggiore è la distanza tra questi, conseguentemente minore è la possibilità di trasmissione del virus.

Il numero di persone in aula dipenda dall'età degli alunni. Raccomandiamo che si formino nel primo triennio gruppi più piccoli di alunni, ovvero per questa fascia d'età consigliamo gruppi fino a 10 bambini, qualora l'organizzazione del lavoro dell'istituto lo permetta. Indipendentemente dall'età degli alunni consigliamo che nel gruppo vi siano al massimo la metà degli alunni della classe nella sua normale composizione, ovvero non più di 15 alunni.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

Ai dipendenti e a tutti i bambini di età superiore ai 12 anni raccomandiamo l'uso della mascherina; ai dipendenti tutto il tempo, agli alunni delle novennali invece al di fuori del proprio gruppo. Per questi ultimi consigliamo l'uso della mascherina o di altro dispositivo di protezione del naso e della bocca (sciarpe, fazzoletti o simili).

Tutti devono essere informati sulla corretta vestizione delle mascherine. Prima e dopo l'uso delle stesse si lavino e disinfettino accuratamente le mani. La mascherina va portata facendo aderire il ferretto superiore al di sopra del naso fino a coprire il mento e non va toccato il dispositivo durante l'uso.

Le indicazioni sulla corretta vestizione e svestizione delle mascherine sono disponibili al seguente indirizzo:

https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/maske2_lektorirano.pdf.

Le indicazioni generali sull'uso delle mascherine sono disponibili al seguente indirizzo:

<https://www.nijz.si/sl/splosna-uporaba-zascitnih-mask>

Per la protezione del personale consigliamo l'uso delle mascherine.

Per ogni profilo professionale le indicazioni in dettaglio sono specificate dagli specialisti autorizzati della medicina del lavoro, che conoscono accuratamente l'organizzazione del processo lavorativo e il rischio connesso ai vari posti di lavoro. Il sito web della medicina del lavoro è disponibile al seguente indirizzo: <https://www.anticovid.zmdps.si/>

3. ARRIVO A SCUOLA ED INGRESSO NELL'EDIFICIO SCOLASTICO

ARRIVO A SCUOLA

Raccomandiamo agli alunni di recarsi a scuola a piedi, oppure utilizzando la bicicletta, se in possesso del patentino, o accompagnati dai genitori.

Consigliamo un opportuno adeguamento del trasporto pubblico per la scuola. Le indicazioni per gli operatori del servizio di linea per il trasporto degli alunni durante il periodo pandemico da COVID-19 sono disponibili al seguente indirizzo: <https://www.nijz.si/sl/sproscanje-ukrepov-covid-19>

Le raccomandazioni igieniche per lo svolgimento del servizio di linea del trasporto pubblico di passeggeri ordinario, particolare e non di linea (urbano, interurbano, locale) sono disponibili allo stesso indirizzo.

INGRESSO NELL'EDIFICIO SCOLASTICO E IN CLASSE

Consigliamo che prima del ritorno a scuola gli alunni e i loro genitori siano avvisati sull'organizzazione delle lezioni, come ad es:

- sull'aula nella quale gli alunni avranno le lezioni e sui posti a sedere disponibili, che vanno identificati per nome;
- sulle regole di comportamento a scuola durante il periodo di allentamento delle misure di contenimento della diffusione del COVID-19 (ad es. in merito alla posizione/disponibilità di disinfettare le mani, alle procedure prima di entrare a scuola, ai percorsi con segnaletica sul pavimento lungo i corridoi, alle procedure prima di entrare in classe, al mantenimento della distanza reciproca, volta ad evitare gli assembramenti, all'evitare lo scambio degli oggetti, al modo di comportarsi nel guardaroba, al regime di fruizione dei servizi igienici, delle merende...);
- sulle cose da portare con sé (l'occorrente scolastico, l'acqua nelle bottigliette di plastica, altro vestiario aggiuntivo data la prevista diffusa areazione degli ambienti...);
- sull'uso delle mascherine e di altro dispositivo di protezione per il naso e la bocca degli alunni delle novennali (sciarpe, fazzoletti simili).

Gli alunni e i loro genitori devono essere informati che il ritorno a scuola comporta anche un aumento della trasmissione dell'infezione da SARS-CoV-2. Di conseguenza devono tutelare i loro familiari e le persone vicine anziane e gli immunodepressi. Il contatto con questi avvenga con la mascherina e mantenendo la distanza di sicurezza reciproca.

Raccomandiamo ai bambini di entrare nell'edificio scolastico uno alla volta, mantenendo una distanza reciproca tra i 1,5 e i 2 metri.

Qualora possibile la scuola predisponga più ingressi nell'edificio; le modalità di organizzazione dell'ingresso e dell'uscita dallo stesso siano inserite nel regolamento interno della scuola.

Consigliamo di predisporre percorsi con segnaletica sul pavimento nei corridoi e nelle aule.

Gli alunni delle novennali utilizzino la mascherine o altro dispositivo di protezione della bocca e del naso in tutti gli spazi della scuola, tranne che nell'aula del proprio gruppo.

I dispositivi disinfettanti siano disposti in diversi luoghi della scuola, anche nelle aule e nei corridoi; parimenti risultino visibili i cartelli informativi/esplicativi¹ affissi e riguardanti le misure igieniche generali.

Durante il periodo d'ingresso degli alunni a scuola consigliamo la presenza di un adulto, in modo da vigilare sull'attuazione delle misure preventive anche durante gli intervalli.

4. SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA

AULA

Prima di iniziare la lezione è necessario arieggiare a fondo gli spazi.

La porta dell'aula rimanga aperta fino all'inizio delle lezioni, in modo da ridurre per quanto possibile il numero di contatti con le mani della maniglia. Con la pulizia della stessa impediamo la trasmissione del virus da contatto, tramite un fazzoletto di carta o uno strofinaccio monouso imbevuto di disinfettante (alcool al 70%).

Ogni aula sia munita:

- di dispositivo disinfettante per le mani;
- di cartello informativo/esplicativo affisso, riguardante le misure igieniche generali e le altre misure preventive¹.

Per il mantenimento dell'igiene delle mani si usino solo le aule munite di lavandino, sapone e asciugami monouso e cestino dei rifiuti.

Le lezioni si svolgano in aule di dimensioni adeguate, che permettano per tutto il tempo il mantenimento della distanza di sicurezza reciproca (1,5- 2 metri).

¹ Indicazioni sulla pulizia delle mani: https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higiena-rok_zdravstveni-delavci.pdf https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higiena-rok_zdravstveni-delavci.pdf

Indicazioni sull'igiene respiratoria: https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higiena-kaslja_0.pdf

Indicazioni sull'uso corretto delle mascherine:

https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/maske2_lektorirano.pdf

Durante il periodo epidemico da COVID-19 ad ogni classe, ovvero ad ogni gruppo costituito, sia assegnata la stessa aula nella quale si svolgeranno abitualmente tutte le lezioni di tutte le materie e un servizio igienico di riferimento.

Sconsigliamo lo spostamento degli alunni da un'aula all'altra. Parimenti consigliamo il mantenimento del posto a sedere assegnato agli stessi alunni durante tutto il periodo epidemico da COVID-19.

A causa delle difficoltà a garantire un'adeguata disinfezione delle superfici scolastiche, proponiamo che le lezioni nelle aule di informatica e nei laboratori non vengano svolte, ad eccezione per le dimostrazioni. Le sopraccitate aule siano usate soltanto dai docenti. Qualora si decida comunque di usare le aule di informatica è necessario garantire la distanza di sicurezza tra gli alunni, permettendo ad essi di usufruire solo dello stesso computer. Consigliamo che tutte le superfici toccate dagli alunni siano disinfettate dopo l'uso (tastiera, mouse, tavolo, schermo).

Consigliamo che gli alunni non si prestino o scambino tra loro l'occorrente scolastico.

Raccomandiamo la presenza permanente del docente in aula; durante il periodo della merenda venga sostituito da un altro addetto del personale. I docenti definiscano con gli alunni il regime di fruizione del servizio igienico, in modo da evitare assembramenti.

In particolare gli alunni del primo triennio svolgano le lezioni all'aperto; per la scelta delle ore più appropriate è bene evitare quelle più calde della giornata, provvedendo alla necessarie protezioni solari per gli alunni. Consigliamo che gli spostamenti dall'aula verso gli spazi esterni avvengano mantenendo la distanza di sicurezza reciproca di almeno 1,5 fino a 2 metri.

SALA INSEGNANTI, GABINETTI DEI DOCENTI

Nel definire quante persone possano essere presenti nella sala insegnanti e nei gabinetti dei docenti si utilizzi lo stesso criterio usato per le aule (sia garantita cioè la distanza reciproca di almeno 1,5 fino a 2 metri).

Le videoconferenze sono da preferire alle classiche riunioni.

INTERVALLO E ALIMENTAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni non lasciano l'aula durante gli intervalli e la refezione scolastica. Dopo ogni ora si provveda ad arieggiare la stanza a fondo.

L'alimentazione a scuola si organizzi in conformità alle disponibilità locali. La merenda venga consumata dagli alunni in classe e distribuita dal docente o dall'addetto di turno, che prima di procedere si pulisce le mani, passando da tavolo a tavolo. Raccomandiamo che la merenda sia preparata in monoporzioni.

Prima di consumare i cibi, gli alunni puliscano il loro banco con fazzoletti imbevuti di

alcool o con un fazzoletto monouso di carta con disinfettante (etanolo al 70-80%), in modo poi da predisporre il coperto. Prima di incominciare la lezione venga ripetuta la sopraccitata procedura di disinfezione. Prima e dopo aver consumato i pasti gli alunni si lavino le mani con acqua e sapone.

Gli alunni vengano spronati a lavarsi correttamente e regolarmente la mani (dopo lo starnuto, il colpo di tosse, prima e dopo la merenda ecc).

Consigliamo che questa operazione di incoraggiamento sia svolta dal docente.

DISTRIBUZIONE E RACCOLTA DEI TESTI

La trasmissione del virus è possibile attraverso differenti oggetti, anche per il tramite della carta.

Consigliamo che il materiale didattico stampato per gli alunni venga distribuito e raccolto dal docente, che si è precedentemente lavato e disinfettato le mani.

Raccomandiamo che gli elaborati scritti degli alunni restituiti/consegnati al/dal docente siano, prima della correzione, custoditi in un posto sicuro almeno un giorno². La presente indicazione si basa sulle considerazioni relative alla sopravvivenza del virus su diverse superfici come indicato nella nota (2) a piè di pagina.

Consigliamo la stessa cautela nell'uso di altro materiale, incluso quello librario, durante il periodo epidemico da COVID-19, il quale va trattato in modo appropriato in armonia con le indicazioni rivolte alle biblioteche e disponibili sul sito web dell'INSP.

SERVIZI IGIENICI

Le finestre dei servizi igienici rimangano aperte. Anche negli spazi adiacenti i servizi igienici consigliamo di predisporre percorsi con segnaletica sul pavimento al fine di promuovere il mantenimento della distanza di sicurezza. Le porte vengano aperte dagli alunni, qualora possibile, con il gomito, ovvero con l'aiuto di fazzoletti di carta puliti. I servizi siano sempre muniti di sapone e fazzoletti di carta. Gli asciugami sono sconsigliati durante il periodo di pandemia da COVID-19.

I capoclasse informino gli alunni sui provvedimenti che è necessario rispettare negli spazi dei servizi igienici. Proponiamo di affiggere in questi ambienti i cartelli informativi/esplicativi³, riguardanti le misure di pulizia delle mani disponibili al seguente indirizzo: <https://www.nijz.si/sl/preprecevanje-okuzbe-z-virusom-sars-cov-2019>

² Indicazioni sulla pulizia delle mani: https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higiena-rok_zdravstveni-delavci.pdf https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higiena-rok_zdravstveni-delavci.pdf

Indicazioni sull'igiene respiratoria: https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higiena-kaslja_0.pdf

Indicazioni sull'uso corretto delle mascherine:

https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/maske2_lektorirano.pdf

³ Dai dati disponibili, in base alle ricerche di laboratorio sul nuovo coronavirus SARS-CoV-2, il virus sopravvive 3 ore sulla carta stampata e su quella in fibre tessili, sul cartone 24 ore, sulle superfici lisce, come il vetro e le banconote 4 giorni, sull'acciaio e la plastica 7 giorni.

Sono da evitare gli assembramenti in entrata ed in uscita dei servizi igienici.

A quanto indicato per gli alunni in merito alla cura e all'uso dei bagni si tenga debitamente conto anche per i dipendenti.

RITORNO A CASA

Dopo la fine delle lezioni gli alunni escono da scuola uno alla volta rispettando sempre la distanza di sicurezza reciproca da 1,5 a 2 metri. Consigliamo la presenza di un adulto anche in questo periodo della giornata sia all'ingresso che in ogni corridoio, in modo da vigilare sull'attuazione delle misure preventive.

5. ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

AREAZIONE DEGLI SPAZI

Ogni giorno prima di iniziare le lezioni si arieggino a fondo gli spazi (tutte le finestre dell'aula vanno spalancate); si adeguino lo svolgimento delle lezioni, in modo da permettere l'arieggiamento delle aule dopo ogni ora. Qualora possibile è preferibile tenere sempre arieggiate le stesse. Le finestre vanno aperte e chiuse solo dal docente, ovvero dalla stessa persona.

Anche dopo la fine delle lezioni, prima di pulire gli spazi, si arieggino a fondo le aule (tutte le finestre dell'aula vanno spalancate).

Indicazioni per arieggiare gli spazi al di fuori delle istituzioni sanitarie durante il periodo della diffusione del contagio da COVID-19 sono disponibili al seguente indirizzo: <https://www.nijz.si/sl/navodila-za-prezracevanje-prostorov-izven-zdravstvenih-ustanov-v-casu-sirjenja-okuzbe-covid-19>

PULIZIA DEGLI SPAZI

Prima di iniziare nuovamente le lezioni a scuola si proceda a pulire gli ambienti con detersivi usati abitualmente in commercio. La scuola usi in maniera appropriata le Raccomandazioni ai proprietari degli stabili relative alla rete idrica domestica dopo un periodo prolungato di sospensione dell'utilizzo dell'acqua potabile (COVID-19), disponibile al seguente indirizzo: <https://www.nijz.si/sl/priporocila-lastnikom-objektov-za-hisnovodovodno-omrezje-hvo-po-daljsi-prekinitvi-uporabe-pitne>

Durante il periodo di svolgimento delle lezioni è necessario pulire regolarmente e disinfettare gli spazi scolastici. Almeno una volta al giorno è necessario farlo a fondo in quelli dove soggiornano regolarmente gli alunni, i docenti e altro personale. In quelli non usati permanentemente si disinfettino le superfici e gli oggetti che vengono frequentemente manipolati.

I cestini delle immondizie vanno vuotati una volta al giorno.

Le superfici e gli oggetti toccati frequentemente (maniglie, interruttori delle luci, le catenelle dello sciacquone dell'acqua dei sanitari...) si disinfettino più volte al giorno.

Si considerino le raccomandazioni sulla pulizia e la disinfezione degli spazi al di fuori delle istituzioni sanitarie durante il periodo dell'epidemia da COVID-19 a disposizione al seguente indirizzo:

<https://www.nijz.si/sl/navodila-za-ciscenje-in-razkuzevanje-prostorov-izven-zdravstvenih-ustanov-v-katerih-se-je-zadrzeval>

LA CUCINA SCOLASTICA, DISTRIBUTORI AUTOMATICI DI BEVANDE

Sconsigliamo di fruire delle bevande dai distributori automatici.

Il lavoro in cucina

- il personale incaricato sia informato sul regime particolare vigente, sulle modalità di pulizia delle superfici e degli spazi durante il periodo dell'epidemia da COVID-19;
- la manipolazione degli alimenti segua le procedure del sistema HACCP;
- i menù possono essere meno elaborati;
- le merende siano preparate in monoporzioni, in modo da procedere unicamente alla distribuzione nelle classi senza dover completare la preparazione del cibo (ad es. spalmare la crema sul pane), gli alimenti prima di lasciare la cucina vanno protetti da eventuale contaminazione esterna mediante copertura con pellicola;
- i pasti siano distribuiti in classe;
- si usi obbligatoriamente la mascherina;
- gli abiti da lavoro devono essere cambiati ogni giorno e lavati ad almeno 60°C;
- si effettui una regolare pulizia delle mani;
- si effettui una pulizia regolare delle superfici e dei banconi della cucina;
- si mantenga la distanza reciproca di almeno 1,5 fino a 2 metri (in base allo spazio disponibile);
- il personale addetto alla cucina se possibile si divida in due gruppi, ovvero in due turni separati, evitando intersezioni (mescolamento) tra gli stessi.

Refettorio

- consigliamo di servire in refettorio solo il pranzo;
- tutti i fruitori devono pulirsi le mani prima di entrare e di uscire dal refettorio;
- si definisca il numero massimo di persone che può trovarsi simultaneamente in refettorio (in base cioè al rispetto del mantenimento della distanza di sicurezza reciproca da 1,5 a 2 metri); raccomandiamo a riguardo di segnare i posti a sedere che possono essere utilizzati;
- qualora gli abbonati alla consumazione siano in numero maggiore rispetto al

numero massimo di persone acconsentito nel refettorio, si distribuiscano i pasti in due o più turni, tra i quali bisogna arieggiare a fondo gli spazi e disinfettare i tavoli, le sedie e i vassoi;

- gli alunni di un gruppo, che pranzano a scuola, si rechino insieme a mangiare; mantenendo al contempo in refettorio il minor numero di gruppi possibile;
- i dettagli riguardanti la disposizione degli alunni per il pranzo siano inseriti nel regolamento interno della scuola;
- qualora sia necessario recarsi al bancone per ricevere il pasto si predisponga un corridoio a senso unico di accesso con segnaletica sul pavimento, al fine di promuovere il mantenimento della distanza di sicurezza tra le persone in attesa (da 1,5 a 2 metri);
- il personale consegni i pasti dietro un divisorio/barriera in plexiglass o con la mascherina chirurgica IIR⁴;
- dopo la conclusione dei pasti si predisponga un corridoio a senso unico di uscita dal refettorio con segnaletica sul pavimento anche per la consegna del vassoio e i piatti sporchi.

6. PROVVEDIMENTI DA ADOTTARE IN PRESENZA DI UN CASO DI MALATTIA CON SINTOMATOLOGIA DA COVID-19

TRATTAMENTO DI UN PRESUNTO CASO DI INFEZIONE DA COVID-19 ALLA SCUOLA ELEMENTARE

In conformità con i protocolli, la scuola informa i genitori se l'alunno manifesta febbre o sintomi di infezione acuta alle vie respiratorie. Si proceda a mandare l'alunno a casa o lo stesso aspetti i genitori senza usare il trasporto pubblico.

Qualora debba attendere i genitori o i tutori venga posto in isolamento. Durante l'attesa il bambino qualora possibile porti la maschera e usufruisca di un solo servizio igienico, evitando al contempo l'utilizzo promiscuo del gabinetto da parte di altre persone. La persona in contatto con l'alunno malato usi la mascherina e rispetti le indicazioni relative alla distanza di sicurezza reciproca e all'igiene delle mani.

I genitori dell'alunno si consultino a riguardo con il medico curante e si accordino in merito all'opportunità di sottoporlo al test. Qualora l'esito di questo sia negativo, quest'ultimo riceve le indicazioni per curarsi dal medico di base e la procedura di accertamento del COVID-19 si considera conclusa.

In caso di confermata positività al COVID-19, l'INSP riceve la notifica dal laboratorio, ovvero viene avvisato dal medico curante dell'alunno. In presenza di un caso positivo

⁴Per ogni profilo professionale le indicazioni in dettaglio sono specificate dagli specialisti autorizzati della medicina del lavoro, che conoscono accuratamente l'organizzazione del processo lavorativo e il rischio connesso ai vari posti di lavoro. Il sito web della medicina del lavoro è disponibile al seguente indirizzo: <https://www.anticovid.zmdps.si/>

L'INSP conduce un'indagine epidemiologica, nella quale collaborano l'INSP, la dirigenza scolastica, l'ispezione sanitaria e altri. Attraverso questo procedimento si vuole appurare la fonte dell'infezione e identificare i potenziali contatti a rischio, ovvero le persone che sono entrate in contatto con l'alunno ammalato durante il periodo di infettività/contagiosità a casa, a scuola ecc. Sui provvedimenti epidemiologici da adottare a scuola la dirigenza si consulta con l'unità territoriale dell'INSP.

Dei casi di COVID-19 è informata di regola la Sanità pubblica (qualora accada che la dirigenza scolastica sia informata prima del caso di COVID-19, questa si consulta con l'epidemiologo dell'unità territoriale dell'INSP).

In presenza di un dipendente della scuola elementare che manifesta febbre o sintomi di infezione acuta alle vie respiratorie si proceda ad allontanarlo dal lavoro e si contatti il medico curante. In caso di confermata positività al COVID-19, l'INSP riceve la notifica dal laboratorio, ovvero viene avvisato dal medico curante del dipendente, e allo stesso modo inizia un'indagine epidemiologica.

Gli spazi della scuola dove soggiornava l'alunno e/o il dipendente affetto da COVID-19 vanno arieggiati, puliti e sanificati a fondo.

7. MATERIALI SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO NAZIONALE DELLA SANITÀ PUBBLICA

Possono esservi d'aiuto anche i seguenti materiali sul sito web dell'INSP:

Per i bambini e gli adolescenti:

- <https://www.nijz.si/sl/otroci-in-mladostniki-v-casu-sirjenja-okuzbe-covid-19>
- <https://zdaj.net/> • <https://zdaj.net/kategorija/koronavirus-otroci-in-mladostniki/>
- Come si diffondono i virus (fumetto):
https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/strip_kako-se-sirijo-virusi.pdf

Consultorio per gli adolescenti sul web:

- <https://www.tosemjaz.net/>
- <https://www.tosemjaz.net/clanki/epidemija-koronavirusa/>
- Altri materiali sono disponibili al seguente indirizzo:
<https://www.nijz.si/sl/koronavirus-sars-cov-2-gradiva>
- Per i bambini si trovano al seguente indirizzo:
https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/datoteke/dusevno_zdravje_otroci.pdf

8. FONTI

Sito web dell'INSP: www.nijz.si

- Martin Exner M, Peter Walger P, Teichert U, Herr C. Stellungnahme Deutsche Gesellschaft für Krankenhaushygiene (DGKH), Bundesverband der Ärztinnen und Ärzte des Öffentlichen Gesundheitsdienstes (BVÖGD), Gesellschaft für Hygiene, Umweltmedizin und Präventivmedizin (GHUP). Bekämpfung der COVID-19-Epidemie in Deutschland – Handlungsempfehlungen für Gesundheitsämter für die infektionshygienische Überwachung der Durchführung von schriftlichen Schulprüfungen (Abitur, ZP 10), sonstiger Abschlussprüfungen in Ausbildungsberufen und in der Universität und zum Wiederbeginn des Schulbetriebes. Available from: https://www.krankenhaushygiene.de/ccUpload/upload/files/2020_04_16_Stellungnahme-DGKH-BVOEGD-GHUP-Praeventivkonzept.pdf
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Schule. Dosegljivo na: <https://www.berlin.de/sen/bjf/coronavirus/aktuelles/schulschliessung/>
- Fahrplan Zentralmatura&Berufsschulabschluss Schuljahr 2019/20. Dosegljivo na: https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/beratung/corona/corona_fua.html#zm
- Hygienehandbuch zu COVID-19 Teil 1: Empfehlungen des BMBWF zum Schutz vor einer COVID-19-Ansteckung in elementarpädagogischen Einrichtungen und Schulen. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung; 2020.
- Official website of the Gouvernement du Québec. Preschools and elementary and secondary schools in the context of the COVID-19 pandemic. Pridobljeno 1.5.2020 s spletne strani: <https://www.quebec.ca/en/education/preschool-elementary-andsecondary-schools/etablissements-scolaires-prescolaires-primaires-et-secondairesdans-le-contexte-de-la-covid-19/>
- Jacobsen S. What is it like in Denmark's reopened schools? Pridobljeno 1.5.2020 s spletne strani: <https://www.tes.com/news/what-it-denmarks-reopened-schools> • Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Zagreb, 29. 04. 2020. Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu
- European Commission. 2020. Joint European Roadmap towards lifting COVID-19 containment measures. Brussels, European Commission, pridobljeno s spletne strani v maju, 2020: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/communication_a_european_roadmap_to_lifting_coronavirus_containment_measures_0.pdf

9. ALLEGATI

Allegato 1: Il collegio di esperti allargato (CEA) della pediatria ha definito le restrizioni sanitarie per gli alunni al ritorno a scuola dopo la riapertura, documento autonomo



Sklep RSK za
pediatrijo 8. koresp

Allegato 2: Il collegio di esperti allargato (CEA) della medicina del lavoro e dello sport, ha definito le restrizioni sanitarie per i dipendenti al ritorno a scuola dopo la riapertura, documento autonomo



Sklep RSK za
medicino dela prom

Allegato 3: Dichiarazione dei genitori al ritorno a scuola

DICHIARAZIONE DEI GENITORI PRIMA DEL RIENTRO DEL BAMBINO A SCUOLA

durante il periodo di allentamento delle misure di contenimento della diffusione del COVID-19

Mio/a figlio/a _____ (nome e cognome del bambino/a).

1. Negli ultimi 14 giorni non ha avuto nessuno dei seguenti sintomi: febbre, tosse, spossatezza, mal di testa, mal di gola, raffreddore, difficoltà respiratorie (fame d'aria), diarrea, ovvero in questo periodo era sano/a.
2. Negli ultimi 14 giorni non è entrato/a in contatto con persone in cui è stata confermata la positività al SARS-CoV-2.
3. Se compariranno nel/la bambino/a i suddetti sintomi o sarà accertata l'infezione da SARS-CoV-2 in uno dei membri dello stesso nucleo familiare, il/la bambino/a dovrà rimanere a casa.

Luogo e data: _____

Firma: _____

Se compaiono nel/la bambino/a i suddetti sintomi, o sarà confermata l'infezione da SARS-CoV-2 in uno dei membri dello stesso nucleo familiare, egli rimanga a casa e limiti i contatti con le altre persone. Se il bambino è malato, potete contattare per ulteriori indicazioni il medico curante del bambino oppure il medico di turno. In caso venga accertata l'infezione in famiglia o da contatto con una persona infetta, verranno fornite ulteriori indicazioni dal servizio epidemiologico.

Raccomandiamo di limitare i contatti tra il bambino e gli anziani (per esempio i nonni) e con persone affette da patologie croniche o immunocompromesse, poiché potrebbero essere soggetti ad un decorso più grave della malattia. L'interazione del bambino con altri bambini aumenta il rischio di trasmissione dell'infezione.

Informazioni di base sul COVID-19

L'infezione con il virus SARS-CoV-2 può causare la malattia coronavirus 2019 (COVID-19). Il periodo di incubazione (il tempo che intercorre tra il contagio e lo sviluppo dei sintomi) può durare fino a 14 giorni, ma in media è di 6 giorni. I sintomi più frequenti della malattia sono l'infezione degli organi respiratori, spossatezza, stanchezza, raffreddore, febbre, tosse, nei casi più gravi difficoltà respiratorie (fame d'aria). Nell'80% circa dei casi gli infetti presentano un decorso lieve della malattia. Nei bambini la malattia presenta di regola una sintomatologia lieve; i rischi di un andamento grave e di complicazioni aumentano nella popolazione anziana (soprattutto oltre ai 60 anni d'età), nei diabetici, negli immunodepressi e nelle persone con patologie mediche pregresse a carico dell'apparato cardio-circolatorio, dei polmoni, del fegato, dei reni ecc. La polmonite è tipica di un decorso grave della malattia. Per accertare il contagio da SARS-CoV-2 è necessario eseguire un test microbiologico. L'infezione da SARS-CoV-2 si trasmette tramite le goccioline (*droplets*) e le secrezioni respiratorie. La trasmissione dell'infezione avviene tramite contatto ravvicinato ad una distanza inferiore a 1,5 metri con una persona malata. La trasmissione avviene anche toccando superfici contaminate con secrezioni respiratorie. Per questa ragione il rispetto delle norme igieniche è fondamentale per impedire la diffusione del virus. Potete trovare indicazioni dettagliate sulla prevenzione dell'infezione e maggiori informazioni sul sito web dell'Istituto nazionale di sanità pubblica (INSP): <https://www.nijz.si/sl/koronavirus-2019-ncov>

**PEDIATRIČNA KLINIKA****BOHORIČEVA 20, LJUBLJANA****Telefon: 01 522 38 01****FAKS: 01 522 93 57****e-mail: alenka.lipovec@kclj.si****Predsednica: izred. prof. dr. Nataša Bratina, dr. med.**

Številka: 8. korespondenčna seja 2020

Datum: 30. april 2020, ob 13h

Zadeva: 8. korespondenčna seja v letu 2020

Zveza: Opredelitev zdravstvenih omejitev za otroke in dijake v času sproščanja ukrepov glede epidemije SARS – 2 – CoV (obisk vrtcev, šolskega pouka, izvedba mature in priprava na maturo)

Na RSK se je obrnilo NIJZ (prim. Polonca Truden Dobrin, dr. med.) s predlogom, da se RSK za pediatrijo opredeli do zdravstvenih omejitev za otroke in dijake in v času sproščanja ukrepov glede epidemije SARS – 2 – CoV (obisk vrtcev, šolskega pouka izvedba mature in priprava na maturo)

Sklepi RSK – zdravstvene omejitve za otroke in dijake v času sproščanja ukrepov glede epidemije SARS – 2 – CoV (obisk vrtcev, šolskega pouka, izvedba mature in priprava na maturo).

RSK za pediatrijo je v sodelovanju s predstojniki Služb in Kliničnih oddelkov Pediatrične klinika pripravil seznam tistih otrok in dijakov, ki bi potrebovali posebno zaščito in prilagoditev za čas obiska vrtca, oziroma šolskega pouka ter priprav in izvedbe mature:

Za področje nevrologije:

- Bolniki s trdovratnimi epilepsijami
- Bolniki z demielinizirajočimi obolenji
- Bolniki z živčno-mišičnimi obolenji
- Bolniki z nevrodegenerativnimi obolenji
- Bolniki z nevrogenetskimi okvarami OŽS
- Otroci s cerebralno paralizo 3-5 stopnje

Za področje gastroenterologije:

- Bolniki na imunosupresivni terapiji: bolniki po transplantaciji jeter in bolniki s kroničnimi vnetnimi črevesnimi boleznimi in avtoimunimi boleznimi jeter, ki prejemajo tako terapijo.

Za področje nefrologije:

- KLB GR IV in več
- Bolniki na hemodializi
- Bolniki na peritonealni dializi
- Transplantirani bolniki
- Bolniki z nefrotskim/nefritičnim sindromom, ki so zdravljeni s KS ali drugimi imunosupresivi
- Bolniki z nefrotskim sindromom/nefritičnim sindromom, ki ni odziven na terapijo, tudi če niso na imunosupresivni terapiji
- Bolniki s HUS na vzdrževalnem zdravljenju z eculizumabom
- Bolniki, ki imajo zaradi zdravljenja z Rituximabom zavoro CD19 celic

Za področje kardiologije:

- enojni prekat (HLHS, trikuspidna atrezija, dvojni vtok v levi prekat),
- pljučna hipertenzija,
- nepopravljene prirojene kompleksne srčne napake
- bolniki po transplantaciji srca
- bolniki s simptomatskim srčnim popuščanjem

Za področje pulmologije:

- Bolniki z astmo, ki sodijo v kategorijo GINA stopnja 3 ali več. Te bolniki za vzdrževanje stabilnega stanja in preprečevanja poslabšanja astme potrebujejo redno terapijo s/z:
 - a. srednjimi odmerki inhalacijskih glukokortikoidov (IGK) ali
 - b. kombinacijo zmernega odmerka IGK z dolgodelujočim bronhodilatatorjem ali kombinacijo zmernega odmerka IGK in antagonista antilevkotrienskih receptorjev (ALTR) ali
 - c. nizek odmerek sistemskega glukokortikoida ali
 - d. zdravljenje z biološkimi zdravili.
- Bolniki z redkimi kroničnimi boleznimi dihal kot so:
 - a. cistična fibroza,
 - b. primarna ciliarna diskinezija,
 - c. obliterantni bronhiolitis,
 - d. neuroendokrini hiperplazija otroške dobe, e. intersticijske bolezni dihal.
- Bolniki s potrebo po stalnem dodatku kisika v vdihanem zraku.
- Bolniki s potrebo po zdravljenju z visokim pretokom kisika ali uporabo aparata za zagotavljanje stalnega pozitivnega tlaka v dihalnih poteh (CPAP).
- Bolniki s potrebo po kronični invazivni ali neinvazivni ventilaciji na domu.
- Bolniki s traheostomo.
- Bolniki z živčno-mišičnimi obolenji in oslABLJENO pljučno funkcijo.
- Bolniki z motnjami požiranja in posledičnim kroničnim aspiracijskim sindromom.

Področje revmatologije/imunologije

- Bolniki s težko primarno imunsko pomanjkljivostjo

- Otroci in mladostniki, ki prejemajo terapijo z visokimi odmerki kortikosteroidov (odmerek višji od 0.5 mg na kg TT/dan) več kot 14 dni
- Otroci, ki prejemajo visoke odmerke konvencionalnih imunosupresijskih zdravil (npr. MMF, ciklofosamid, takrolimus), večinoma imunosupresijsko zdravljenje ali kombinacijo imunosupresijske in biološke terapije
- Otroci in mladostniki, ki prejemajo biološko terapijo usmerjeno proti T ali B celicam (npr. abatacept, rituximab), ali biološko terapijo usmerjeno proti delovanju komplementa (npr. ekulizumab)
- Otroci in mladostniki po transplantaciji krvotvornih matičnih celic, ki prejemajo imunosupresijsko terapijo in otroci po transplantaciji krvotvornih matičnih celic brez imunosupresijske terapije pri katerih je od transplantacije manj kot leto dni

Hemato onkološko področje:

- Otroci/mladostniki z maligno boleznijo na kemoterapevtskem zdravljenju / obsevalnem zdravljenju ali manj kot pol leta po navedenem zdravljenju
- Otroci/mladostniki z nemaligno neoplazmo (npr. LGG...) na kemoterapevtskem zdravljenju / obsevalnem zdravljenju ali manj kot pol leta po navedenem zdravljenju
- Otroci/mladostniki po transplantaciji krvotvornih matičnih celic, ki prejemajo imunosupresivno terapijo in otroci po transplantaciji krvotvornih matičnih celic brez imunosupresivne terapije pri katerih je od transplantacije manj kot leto dni
- Otroci/mladostniki, ki zaradi različnih hematoloških obolenj prejemajo kortikosteroide ali drugo imunosupresivno terapijo
- Otroci/mladostniki, ki imajo okvaro organov iz naslova posledic zdravljenja v obsegu, ki ga opredeljujejo druga subspecialna področja (nefropatija, kardiomiopatija, okvara pljuč...)
- Otroci/mladostniki, ki prejemajo terapijo z ekulizumabom (PNH kot ključna indikacija v hematologiji)
- Otroci/mladostniki, ki prejemajo terapijo z imunomodulatorji, kot je interferon
- Otroci/mladostniki po splenektomiji ali funkcionalno asplenijo
- Otroci/mladostniki, ki prejemajo biološka oz tarčna zdravila (večinoma že zajeti v skupini otrok z maligno boleznijo oz neoplazmo)

Otroci iz prvih treh kategorij tudi sicer ne obiskujejo rednega pouka.

Endokrinologija, diabetes in bolezni presnove:

- Otroci s hipokorticismom
- Otroci s težkimi prirojenimi boleznimi presnove
- Otroci s kompleksnimi genetskimi sindromi, ki vključujejo tudi težko imunsko pomanjkljivost

1. Sklep: RSK za pediatrijo predlaga, da se te omejitve upoštevajo pri pripravi in izvedbi vrnitve otrok in dijakov v vrtnice, šole ter posebej za čas priprave in izvedbe mature 2020.



izred. prof. dr. Nataša Bratina, dr. med
Predsednica RSK za pediatrijo



Razširjen strokovni kolegij za medicino dela, prometa in športa

Številka: 10-1/2020
Datum: 5.5.2020
Zadeva: **Povzetek zapisnikov 6 in 9. korespondenčne seje –RSK za MDPŠ**

MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE
Štefanova 5
1000 LJUBLJANA

Povabljeni k sodelovanju: prim. prof. dr. Marjan Bilban, izr. prof. dr. Metoda Dodič Fikfak, izr. prof. dr. Alenka Franko, asist. dr. Alenka Škerjanc, dr. Tihomir Ratkajec

Predlagani dnevni red:

Dopis NIJZ MZ številka: 1812-741/2020-2 (326) z dne 23. 4. 2020
Opredelitev zdravstvenih omejitev za pedagoške delavce

Opredelitev zdravstvenih omejitev za učitelje in vzgojitelje, ki zaradi zdravstvene ogroženosti za težji potek oz. neugoden izid bolezni Covid 19 ne morejo delati v vrtcih in pri pouku s predšolskimi otroci, učenci in dijaki.

Sklep:

RSK za MDPŠ je 27. 3. 2020 na 6. korespondenčni seji RSK za MDPŠ sprejel stališče, ki ga je podprlo tudi Združenje pneumologov dne 26.3.2020 in Združenje za medicino dela, prometa in športa dne 27. 03. 2020 o tem, katere delavce se lahko izključi iz proizvodnje, kjer niso izpolnjeni protiepidemijski pogoji.

Enako mnenje velja tudi za delavce v vrtcih, ki neposredno delajo z otroci, vzgojitelje, učitelje na osnovnih in srednjih šolah:

- nosečnice*,
- delavci na bioloških in imunosupresivnih zdravilih,
- delavci z malignim obolenjem na sistemski terapiji raka (kemo-, imuno-, tarčna terapija),
- delavci po presaditvi organov/tkiv, ki prejemajo imunosupresivno terapijo
- delavci z neurejeno sladkorno boleznijo,
- delavci s kronično pljučno boleznijo, ki so bili ali so še na katerikoli vrsti sistemske protivnetne ali imunosupresivne (vključno z biološko terapijo) terapije v zadnjem letu ali ki imajo pogosta recidivna vnetja zaradi okužb (kot pri KOPB, bronhiektazijah, astmi

* Nosečnost kot KI ni v nasprotju s prejšnjim mnenjem RSK za MDPŠ, ko je bilo zapisano, da nosečnost ni KI za delo z zdravimi otroci. Nosečnost pa je KI, ko niso izpolnjeni protiepidemijski pogoji.

pljučni fibrozi, sistemskih avtoimunskih boleznih na dihalih, pljučnem raku, imunskih pomanjkljivostih),

- delavci z visokim in neurejenim krvnim tlakom,
- delavci s težjimi duševnimi in vedenjskimi motnjami,
- delavci z drugimi težjimi kroničnimi boleznimi po presoji spec. MDPŠ in glede na oceno tveganja,
- delavci stari nad 65 let

O umiku iz delovnega mesta zaradi zdravstvenih razlogov odloča zdravnik specialist medicine dela, ki presoja individualno in so mu predlagane bolezni le smernice pri delu.

Predsednik RSK
prim. prof. dr. Marjan Bilban, dr. med.
spec. MDPŠ